Załącznik nr 1

**Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego**

**w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Otwocku z siedzibą :**

 **Majowa 17/19, 05-402 Otwock**

Wymagania wynikające z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem", stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. zmieniającego uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. z 2022 r. poz. 64) zwanego dalej „Programem”, w zakresie: zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712) - zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”, a Zleceniobiorca zobowiązuje się wykonać zadanie w zakresie i na warunkach określonych w niniejszym porozumieniu.

1. Do zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Otwocku z siedzibą ul. Majowa 17/19, 05-402 Otwock należy:

1) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;

2) wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;

3) wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;

4) organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;

5) koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:

a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,

b) prowadzenie akcji informacyjnych,

c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

2. Wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej może:

1) udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia;

2) zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, w tym opiekę pielęgniarską, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb;

3) zapewniać konsultacje lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

3. W celu zapewnienia dziecku konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi terapii surdopedagogicznej dla dzieci w ramach kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem”, zakresie przywracania sprawności uszkodzonego zmysłu słuchu oraz sprawności psychicznej przez usprawnianie procesów poznawczych.

Usługi terapii świadczone będą w formie indywidualnych zajęć z dziećmi w wieku od urodzenia do czasu podjęcia przez nie nauki szkolnej. Za jedną godzinę terapii przyjmuje się pełną godzinę zegarową (60 min.).

2. Zakres obowiązków terapeuty prowadzącego indywidualną terapię z surdopedagogiczną dla dzieci oraz wsparcie rodzin obejmuje:

po powołaniu w skład zespołu specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie kierunków i

harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami

terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego

wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,

- organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka, prawnych opiekunów dziecka,

opiekunów faktycznych dziecka,

- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i

eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

- współpraca z pozostałymi terapeutami prowadzącymi zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

- uczestnictwo w zebraniach ewaluacyjnych i w innych dotyczących analizy skuteczności terapii oraz planowania dalszych działań w zakresie terapii dziecka,

-prowadzenie dokumentacji;

a) dokumentowanie czasu zajęć i ich przebiegu w dziennikach zajęć;

b) przedstawianie comiesięcznych zestawień potwierdzających formę zajęć, ich ilość i daty;

c) przygotowywanie ewaluacji przebiegu terapii w ustalonych przedziałach czasowych.