Załącznik nr 1 do PPU

**Zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego**

**w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Otwocku z siedzibą :**

 **Majowa 17/19, 05-402 Otwock**

Wymagania wynikające z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem", stanowiącego załącznik do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. zmieniającego uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. z 2022 r. poz. 64) zwanego dalej „Programem”, w zakresie: zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712) - zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”, a Zleceniobiorca zobowiązuje się wykonać zadanie w zakresie i na warunkach określonych w niniejszym porozumieniu.

1. Do zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Otwocku z siedzibą

ul. Majowa 17/19, 05-402 Otwock należy:

1) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;

2) wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;

3) wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;

4) organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;

5) koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:

a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,

b) prowadzenie akcji informacyjnych,

c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

2. Wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej może:

1) udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia;

2) zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, w tym opiekę pielęgniarską, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb;

3) zapewniać konsultacje lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

3. W celu zapewnienia dziecku konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

1.Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi terapia integracji sensorycznej dla

dzieci w ramach kompleksowego programu wsparcia dla rodzin „Za życiem”. w zakresie dostarczania dziecku kontrolowanej dawki doznań sensorycznych.

Usługi terapii świadczone będą w formie indywidualnych zajęć prowadzonych przez wykwalifikowanego terapeutę z dziećmi w wieku do czasu podjęcia przez nie nauki szkolnej. Za jedną godzinę terapii przyjmuje się pełną godzinę zegarową (60 min.).

2. Zakres obowiązków terapeuty prowadzącego indywidualną terapię integracji

sensorycznej dla dzieci obejmuje:

po powołaniu w skład zespołu specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie kierunków i

harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny,

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami

terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego

wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,

- organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka, prawnych opiekunów dziecka,

opiekunów faktycznych dziecka,

- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i

w eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo życiu społecznym,

- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

- współpraca z pozostałymi terapeutami prowadzącymi zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

- uczestnictwo w zebraniach ewaluacyjnych i w innych dotyczących analizy skuteczności terapii oraz planowania dalszych działań w zakresie terapii dziecka,

-prowadzenie dokumentacji , w tym w szczególności;

a) dokumentowanie czasu zajęć i ich przebiegu w dziennikach zajęć;

b) przedstawianie comiesięcznych zestawień potwierdzających formę zajęć, ich ilość i daty;

c) przygotowywanie ewaluacji przebiegu terapii w ustalonych przedziałach czasowych.