

Vzorový test A – jazykové kompetencie

Zdrojový text:

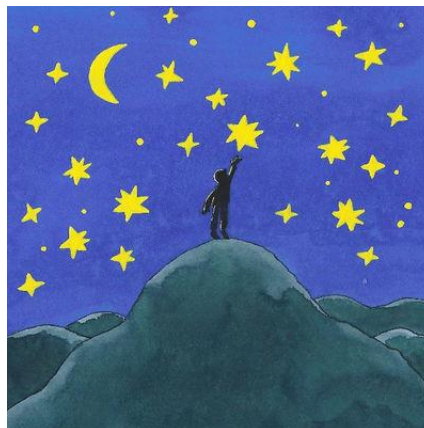
Milan Rúfus: Hory

*Každý deň vsypať
za hrst krásy
na jedno miesto,
zas a zas,*

*až jej je kopec.
Takto asi
vznikali hory.
Zemi stráž,*

*postieľka zveri,
domov hniezdam.
A načo sú?
Môj milený!*

*Aby zem bola
bližšie k hviezdám
a hviezdy bližšie
pri zemi.*



Zdroj

RÚFUS, M.: *Hory*. In: *Studnička. Druhé vydanie*. Bratislava: SPN – Mladé letá, s .r. o., 2011, s. 77. ISBN 978-80-10-02074-4

Na ukážku sa vzťahujú úlohy 1. až 3.

1. Z ukážky vyplýva, že hory

- A. zdobia zem.
- B. strážia nebo.
- C. zdobia nebo.
- D. strážia zem.

Správna odpoveď: **D**

Komentár k úlohe 1: Úloha je typu single choice. Označenie odpovede pomocou radio button alebo checkbox.

2. Ktorá časť dňa je znázornená na ilustrácii?

Odpoveď: _____

Správna odpoveď: **noc**

Komentár k úlohe 2: Úloha je typu fill.

3. Priradiť k sebe slová na základe poslanca hôr z ukážky.

	krásky	pre vtáky	zveri	s hviezdami
prístrešok				
hniezdo				
zdroj				
kontakt				

Správna odpoveď:

	krásky	pre vtáky	zveri	s hviezdami
prístrešok			X	
hniezdo		X		
zdroj	X			
kontakt				X

Komentár k úlohe 3: Úloha je typu matica s výberom jednej odpovede

4.

Milan Rúfus: Hory

*Každý deň _____
za hrst' krásy
na jedno miesto,
zas a zas,*

*až jej je kopec.
Takto asi
_____ hory.
Zemi stráž,*

*postieľka zveri,
domov hniezdam.
A _____ sú?
Môj milený!*

*Aby zem _____
bližšie k hviezdám
a hviezdy bližšie
pri zemi.*

Správna odpoveď: **vsypať, vznikali, načo, bola**

Komentár k úlohe 4: Úloha je typu Drag and drop. Vymenované pojmy treba premiestniť do textu básne na správnu pozíciu. V tomto prípade je správnou odpoveďou premiestnenie do textu postupne vo vymenovanom poradí.

5. Vypočujte si zvukovú nahrávku a rozhodnite v akom jazyku je zhotovená.

- A. v maďarskom jazyku
- B. v nemeckom jazyku
- C. v španielskom jazyku
- D. vo fínskom jazyku
- E. v anglickom jazyku

Správna odpoveď: **E**

Komentár k úlohe 5: Nahrávka je uložená v súbore **nahrávka.mp3**.

Úloha je typu single choice. Označenie odpovede pomocou radio button alebo checkbox.

6. Ancient Egypt Women's Roles

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom tvrdení 48 – 53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.

(a) In general, men and women had different roles in the society of Ancient Egypt. However, unlike in many ancient civilizations, women were considered men's equals under the law. Like men, women could run businesses, borrow money, and own property. Although women had fewer opportunities than men, they had the same legal rights. In some cases, this allowed a woman to rise in power to become pharaoh.

(b) Because women did not become clerks or work in the government, they did not learn how to read or write. They were taught homemaking skills and how to manage a household by their mother. Girls in Ancient Egypt got married very young, usually around the age of twelve or thirteen. The Egyptians did not have big marriage ceremonies; the two families arranged most marriages.

(c) Women typically worked around the home. They prepared food, cooked meals, cleaned the house, made clothing, and cared for the children. Poor women would help their husbands work the fields. Richer women would manage the servants or perhaps run their businesses. They also spent their time managing the servants and planning large banquets.

(d) Only women from important and high-ranking families were allowed to become priestesses. Working in a temple was considered an honour. There were many powerful women goddesses in the

Egyptian religion, including Isis (the mother goddess) and Nut (goddess of the sky). Women as priestesses regularly played important roles in religious festivals.

(e) Not all women worked in the family home or fit in the typical roles of women. In Ancient Egyptian society, women in ancient Egypt were ahead of their time. Women owned businesses making and selling products such as cosmetics, perfume, or clothing. Some women worked as entertainers in the courts as musicians or dancers.

48. Women in ancient Egypt were not in the centre of religious events.

49. In ancient Egypt, land and buildings could belong to both men and women.

50. Women used to produce things other women wanted and used.

51. Women did not have what we would call today secretarial skills.

52. Women's servants planned and managed banquets on their own.

53. Every woman could become a female priest.

Správna odpoveď:

48. B – d

49. A – a

50. A – e

51. A – b

52. B – c

53. B – d

	A	B		a	b	c	d	e
48	☒	☐	+	☐	☒	☐	☐	☐
49	☐	☒	+	☐	☒	☐	☒	☐
50	☒	☐	+	☐	☒	☐	☐	☒
51	☒	☒	+	☒	☐	☐	☐	☐
52	☒	☐	+	☐	☒	☐	☐	☒
53	☒	☒	+	☐	☒	☐	☐	☐

Komentár k úlohe 6: Úloha je typu Matrix s tým, že v každom riadku môže vybrať najviac 2 odpovede a to tak, že zo stĺpcov A, B môže vybrať najviac jednu a zo stĺpcov a, b, c, d, e tiež najviac jednu odpoveď.