

Opis predmetu zákazky

1. Názov predmetu zákazky: „Edukačné publikácie pre školy“
2. Celková predpokladaná hodnota DNS: **20 000 000,00 EUR bez DPH**
3. Lehota plnenia: Dynamický nákupný systém (ďalej ako „DNS“) sa vytvára na obdobie 48 mesiacov od jeho zriadenia.
4. CPV - Spoločný slovník obstarávania
Hlavný predmet: 22112000-8 Učebnice
Doplňujúce predmety
60000000-8 Dopravné služby (bez prepravy odpadu)
FA01-6 Na účely vzdelávania
FA03-2 Na školské použitie
CA43-9 Digitálny

5. Zabezpečenie nákupu edukačných publikácií s vydanou doložkou podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie z Registra edukačných publikácií na základe objednávky školy.
Zabezpečenie dodania - distribúcie obstaraných edukačných publikácií do škôl v rámci územia Slovenskej republiky.

Ministerstvo školstva má zákonnú povinnosť zabezpečovať školám podľa § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) edukačné publikácie schválené ministerstvom školstva, ktoré sa používajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

Edukačné publikácie v tlačenej verzii a elektronickej verzii schválené ministerstvom školstva disponujú doložkou, ktorú ministerstvo školstva vydáva na základe odborného posúdenia súladu edukačnej publikácie s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a so štátnym vzdelávacím programom, pri ktorého plnení sa má edukačná publikácia používať.

Ministerstvo školstva vykonáva v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR v oblasti Kvalitné vzdelávanie, Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie reformu obsahu a formy vzdelávania (kurikulárnu a učebnicovú reformu).

V rámci kurikulárnej a učebnicovej reformy bol vytvorený nový obsah vzdelávania, ktorým je Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie, usporiadaný môže byť do troch viacročných cyklov. Nové kurikulum si vyžaduje zabezpečenie nových učebníc.

Zabezpečenie učebníc školám pre nové kurikulum z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR je vládnu úlohou a teda prioritnou požiadavkou..

6. Obstarávateľská organizácia predpokladá zadávanie konkrétnych zákaziek v rámci DNS v dopredu neurčitých, nepravidelných intervaloch, ktoré budú závisieť od aktuálnych potrieb obstarávateľskej organizácie. Objem konkrétnych zákaziek zadávaných v rámci DNS predpokladá obstarávateľská organizácia v rôznom rozsahu podľa aktuálnej potreby v každej konkrétnej zadávanej zákazke v rámci DNS. Tovary a služby budú dodávané v rozsahu a v závislosti od potrieb obstarávateľskej organizácie,

podľa podrobného opisu v každej konkrétnej zákazke. Dodávateľ sa zaväzuje, že bude pri plnení predmetu zákazky dodržiavať platnú legislatívu Slovenskej republiky a Európskej únie.

7. Výzva na predkladanie ponúk v rámci zadávania konkrétnej zákazky obsahuje druh, množstvo tovarov, lehotu dodania a miesta dodania kde sa budú tovary alebo služby dodávať, prípadne ďalšie informácie.
8. V prípade, že si to bude zadávanie konkrétnej zákazky vyžadovať, súčasťou výzvy na predkladanie ponúk budú aj požiadavky na preukázanie odborných certifikátov, oprávnení na vykonávanie štátom regulovaných živností, prípadne iných nevyhnutných dokladov potrebných na to, aby sa obstarávateľská organizácia uistila, že predmet zákazky bude dodaný v požadovanej kvalite v súlade s platnými právnymi predpismi.
9. V prípade, že úspešný uchádzač pred uzatvorením zmluvného vzťahu v lehote do 10 pracovných dní odo dňa uplynutia lehoty podľa § 56 ods. 4 až 6 zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „ZVO“), ak bol na uzavretie kúpnej zmluvy písomne vyzvaný, nebude mať splnenú povinnosť v súlade so zákonom č. 315/2016 Z. z. o registri partnerov verejného sektora a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, obstarávateľská organizácia to bude považovať za neposkytnutie riadnej súčinnosti a bude postupovať spôsobom podľa ZVO.

ODÔVODNENIE POTREBY VÝBERU KONKRÉTNÝCH TITULOV EDUKAČNÝCH PUBLIKÁCIÍ V RÁMCI VEREJNÉHO OBSTARÁVANIA

V zmysle zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní v znení neskorších predpisov je verejná súťaž štandardne otvorená aj pre ekvivalentné plnenia. V prípade edukačných publikácií však ekvivalentné produkty – hoci by mohli zodpovedať základným účelovým alebo formálnym parametrom – nemusia byť z pohľadu pedagogickej praxe rovnocenné. Môžu sa významne líšiť v didaktickej koncepcii, pedagogickom spracovaní, úrovni metodických prvkov, náročnosti obsahu alebo jazykovej dostupnosti.

Z uvedeného dôvodu je potrebné zabezpečiť možnosť výberu konkrétnych titulov edukačných publikácií (s doložkou MŠVVaM SR), ktoré zodpovedajú odborným a praktickým potrebám v konkrétnych školských podmienkach.

Zdôvodnenie:

1. Doložka MŠVVaM SR ako kvalitatívne obmedzenie výberu

Všetky edukačné publikácie, ktorých sa verejné obstarávanie týka, sú výlučne tituly zaradené v zozname edukačných publikácií s doložkou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Tento zoznam predstavuje odborný filter, ktorý garantuje obsahovú a formálnu kvalitu titulov a predstavuje uzavretý rámec výberu. Právnym základom pre zaraďovanie titulov do tohto zoznamu je zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) § 13 Edukačné publikácie a Smernica č. 46/2023 o edukačných publikáciách.

Výber konkrétnych titulov z tohto zoznamu teda nepredstavuje neopodstatnené obmedzenie hospodárskej súťaže, ale odborný výber v rámci štandardizovanej databázy overených titulov.

Z legislatívnych dôvodov je možné považovať použitie konkrétnej edukačnej publikácie za opodstatnené a prospešné z hľadiska pedagogického aj legislatívneho, v súlade so školským zákonom a cieľmi štátnej vzdelávacej politiky. Okrem legislatívnych dôvodov do výberu učebníc vstupujú aj faktory uvedené v ďalších bodoch.

2. Pedagogický výber založený na profesijnej autonómii

Edukačné publikácie slúžia ako odborný nástroj vo výučbe a ich výber pedagóg vykonáva na základe konkrétneho zloženia triedy (napr. žiaci so ŠVVP, jazykovo znevýhodnení žiaci), typológie predmetu a úrovne vzdelávania (napr. bežná trieda, trieda s rozšíreným vyučovaním vybraného predmetu, gymnázium), preferovaných pedagogických prístupov (zážitkové učenie, frontálna výučba, heuristické metódy), a výučbových cieľov v súlade s kurikulárnou reformou.

V jednej škole tak môže pedagóg pôsobiť v rôznych triedach a využívať rôzne tituly pre rovnakú vzdelávaciu oblasť. Tento výber je odborne, vecne odôvodnený a nie je možné ho efektívne nahradiť jedným univerzálnym alebo cenovo najvýhodnejším titulom.

3. Zohľadnenie diverzity a potrieb žiakov

Výber konkrétnych titulov edukačných publikácií je nevyhnutný aj z dôvodu rešpektovania heterogenity tried. Žiaci majú odlišné potreby z hľadiska formy spracovania obsahu (vizuálne prvky, systematický výklad, príbehový kontext), jazykovej úrovne, tempa učenia, ako aj sociálneho alebo kultúrneho zázemia. Variabilita edukačných publikácií umožňuje zabezpečiť rovný prístup ku vzdelávaniu a inkluzívnosť v súlade s cieľmi reformy.

Konkrétna učebnica, navrhovaná na zaradenie do vyučovacieho procesu, napĺňa tieto princípy tým, že:

Zohľadňuje rôznorodosť štýlov učenia a úrovni pripravenosti žiakov, čím umožňuje diferencovaný prístup a podporuje inkluzívne vzdelávanie;

Ponúka interaktívne, moderné a metodicky premyslené úlohy, ktoré rozvíjajú kompetencie potrebné pre aktívne učenie a podporujú samostatnosť žiakov;

Je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, pričom zároveň poskytuje priestor na individualizáciu vzdelávacieho obsahu a na rozvíjanie osobného potenciálu každého žiaka;

Vedie žiakov k zodpovednosti za vlastný pokrok, čím posilňuje ich vzťah k učeniu ako celoživotnému procesu;

Reaguje na aktuálne výzvy a potreby vzdelávania v 21. storočí, čím napomáha realizácii princípov rovnosti príležitostí a kvality vzdelávania pre všetkých.

4. Súlad s cieľmi kurikulárnej reformy

Cieľom kurikulárnej reformy je posilniť odbornú autonómiu a kompetentnosť učiteľa. Pedagóg má byť aktívnym tvorcom výučby, nie len realizátorom jednotného vzdelávacieho obsahu. Edukačná publikácia má v tomto procese úlohu nástroja, ktorého výber musí korešpondovať s pedagogickými cieľmi, zložením triedy a učiteľskou stratégiou.

Výber konkrétneho titulu preto nie je náhodný a svojvoľný, ale podložený pedagogickými, didaktickými a praktickými aspektmi výučby.

Odôvodnenie nepoužitia výrazu „alebo ekvivalentný“ podľa § 42 ods. 2 písm. b) zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní

Podľa § 42 ods. 2 písm. b) zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní môže verejný obstarávateľ výnimočne použiť opis predmetu zákazky odkazom na konkrétny výrobok alebo značku bez uvedenia výrazu „alebo ekvivalentný“, ak to je objektívne odôvodnené predmetom zákazky.

Vecné a odborné odôvodnenie

Verejný obstarávateľ požaduje konkrétnu edukačnú publikáciu z týchto dôvodov:

1. Súlad s výchovno-vzdelávacími cieľmi školy

Požadovaná edukačná publikácia je metodicky a obsahovo v plnom súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom. Zohľadňuje výchovno-vzdelávacie potreby žiakov a podporuje ich aktívnu účasť a spoluzodpovednosť za vzdelávanie, čo je v súlade s princípmi uvedenými v § 13 zákona č. 245/2008 Z. z. (školského zákona).

2. Didaktické a odborné špecifiká titulu

Edukačná publikácia má štruktúru, terminológiu, metodiku a jazykové spracovanie, ktoré nie sú plne nahraditeľné iným titulom bez negatívneho dopadu na efektivitu a kvalitu výučby. Iný titul by mohol mať odlišný rozsah, poradie alebo formu spracovania obsahu.

3. Zabezpečenie rovnosti prístupu k vzdelávaniu

Použitie tejto edukačnej publikácie zabezpečuje rovnaké východiská pre všetkých žiakov a podporuje individualizáciu výučby, čím sa predchádza diskriminácii žiakov so špecifickými potrebami. Táto požiadavka je naplnením zásady rovnoprávnosti prístupu podľa školského zákona.

4. Kontinuita a nadväznosť výučby

Edukačná publikácia je súčasťou dlhodobo používaného didaktického konceptu školy, je previazaná s predchádzajúcimi a nadväzujúcimi vzdelávacími obsahmi. Výmena titulu by si vyžiadala zásadnú úpravu interných dokumentov a vyučovacích postupov.

Záver

Vzhľadom na uvedené skutočnosti verejný obstarávateľ považuje požiadavku na dodanie konkrétnej edukačnej publikácie bez použitia výrazu „alebo ekvivalentný“ za objektívne a vecne odôvodnenú v súlade s § 42 ods. 2 písm. b) zákona č. 343/2015 Z. z. .

Verejný obstarávateľ preto požaduje, aby verejné obstarávanie edukačných publikácií prebiehalo výlučne na konkrétne tituly s doložkou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Tento prístup je v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní, keďže ide o výber v rámci existujúcej odborne schválenej databázy, ktorý neobmedzuje hospodársku súťaž nad rámec odborne odôvodnených požiadaviek. Zároveň zabezpečuje funkčné plnenie vzdelávacieho procesu, rešpektuje kurikulárnu reformu a podporuje pedagogickú kontinuitu.